

INSTITUTO BRIGADAS DE AMOR CRISTIANO



I UNIDAD DIDACTICA

BIOLOGIA GENERAL II



LA SOLUCION ESTA EN TI

EDUCACION AMBIENTAL

La **educación ambiental** es un proceso dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (**medio ambiente**) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del **desarrollo sostenible**, todo esto con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de las generaciones actuales y futuras.

Educación ambiental



La educación ambiental, además de generar una conciencia y soluciones pertinentes a los problemas ambientales actuales causados por actividades antropogénicas y los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente, es un mecanismo pedagógico que además infunde la interacción que existe dentro de los ecosistemas.

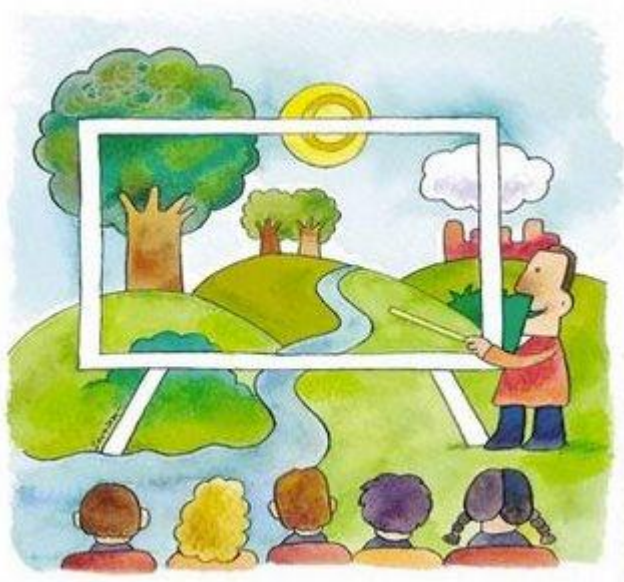
A través de lo anterior ya podemos definir dos líneas, sobre las cuales se basa la Educación Ambiental.

- La primera que hace referencia a como interactúa entre sí la naturaleza (medio ambiente) donde se definen los ecosistemas, la importancia de la **atmósfera** (clima, composición e interacción), el agua (la **hidrósfera**, ciclo del agua), el suelo (**litosfera**, composición e interacción), el flujo de materia y energía dentro de los diferentes entornos naturales (ciclos biológicos, ciclos bioquímicos), así mismo el comportamiento de las comunidades y poblaciones (mutualismo, comensalismo, entre otros).
- La segunda línea va dirigida a la interacción que hay entre el ambiente y el hombre, como las actividades antropogénicas influyen en los ecosistemas, como el ser humano ha aprovechado los recursos, así mismo brinda la descripción y consecuencias de la contaminación generados en las diferentes actividades, como se puede prevenir (**reciclaje**, manejo adecuado de residuos y energía), que soluciones existen (procesos de tratamiento a residuos peligrosos, implementación de Políticas Ambientales, entre otras), promoviendo de una u otra forma el desarrollo sostenible y la conservación del entorno. http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_ambiental



El **26 de enero** celebramos el **día Mundial de la Educación Ambiental**, que tiene su origen en 1975, año en que se celebró en Belgrado (capital de la República de

Serbia), el Seminario Internacional de Educación Ambiental, donde participaron expertos de más de 70 países. En este seminario se establecieron los principios de la Educación Ambiental en el marco de los programas de las Naciones Unidas. Como resultado de esta importante convención se publicó la Carta de Belgrado, en la cual se plasman las reivindicaciones fundamentales de la Educación Ambiental.



www.proyectotierra.com.mx

SUCESOS IMPORTANTES A NIVEL MUNDIAL DE LA EDUCACION AMBIENTAL.

Se busca el progreso, el bienestar social y el nivel de vida y no su calidad, sin pararse a pensar en las consecuencias medio ambientales.

En este panorama aparece la publicación - el 27 de noviembre de 1962 - del libro "**Silent Spring**" de **Rachel Carson**, donde se dramatiza las consecuencias de un progreso incontrolado.

Las primeras respuestas y mecanismos de acción surgieron, a partir de: